

0470003Y
ACADEMIE DE BORDEAUX
LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JEAN BAPTISTE DE BAUDRE
5 ALLEE PIERRE POMAREDE
47916 AGEN CEDEX 9
Tel : 0553775600

ACTE TRANSMISSIBLE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Objet : Projet d'établissement

Numéro de séance : 3
Numéro d'enregistrement : 49
Année scolaire : 2023-2024
Nombre de membres du CA : 29
Quorum : 15
Nombre de présents : 20

Le conseil d'administration

Convoqué le : 29/01/2024

Réuni le : 13/02/2024

Sous la présidence de : David Silveira

Conformément aux dispositions du code de l'éducation, article R.421-25

Vu

- le code de l'éducation, notamment les articles L.401-1, L.421-4, L.421-5, L.421-14, R.421-3, R.421-20, R.421-41-3, R.421-44, R.421-55 et D.421-142,
- la proposition du conseil pédagogique pour ce qui concerne la partie pédagogique du projet d'établissement
- l'avis du conseil des délégués pour la vie lycéenne du 06/02/2024

Sur le rapport du chef d'établissement, le conseil d'administration adopte le projet d'établissement

Pièce(s) jointe(s)

Oui Non Nombre: 1

Libellé de la délibération :

Projet d'établissement :

Le conseil d'administration adopte le projet d'établissement joint au présent acte.

Résultats du vote

Suffrages exprimés :	21
Pour :	21
Contre :	0
Abstentions :	0
Blancs :	0
Nuls :	0

PROJET D'ETABLISSEMENT 2024-2028

AXE 1 : APPRENTISSAGES ET PARCOURS DES ELEVES



Objectifs stratégiques	Objectifs opérationnels	Actions et moyens engagés	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	Résultats	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28		
Renforcer l'accompagnement des élèves	Harmoniser les évaluations dans le cadre de la politique d'évaluation	Nombre d'heures consacrées à l'AP en Zéde						Taux de passage post Zéde en 1 ^{er} G ou 1 (valeur cible 95%)												
	Faire de l'erreur un tremplin et non un obstacle (NEFE)	Nombre d'heures consacrées à l'AP en 1 ^{ère}						Taux d'accès Zéde-Bac (valeur cible 90%, valeur ajoutée + 3)												
	Accompagner les élèves de Zéde suite aux tests de positionnement	Nombre d'heures consacrées à l'AP en terminale						Taux de réussite au bac (valeur cible 93%, valeur ajoutée + 3)												
	Favoriser l'engagement des élèves dans un apprentissage autorégulé (NEFEL)	Nombre d'heures consacrées à l'AP BTS 1 ^{ère} année						Taux de mention au bac (valeur cible 55%)												
	Aborder la médiation de manière concrète et impliquée (NEFE)	Sciences de neurosciences cognitives						Taux de réussite au BTS (valeur cible 97%)												
	Dépasser du temps pour la remédiation (NEFE)	Sciences de méthodologie						Taux de réussite au BTS pour les élèves issus BCP												
	Faire acquérir autonomis et méthodes de travail (NEFE)	Programme WOPP my life						Taux de décrochage 1 ^{ère} année BTS élèves BCP												
	Elaborer des stratégies pour élever les performances des élèves (NEFE)	Module de remédiation scolaire						Orientation post-bac (vieux Parcoursup)												
	Développer les capacités en expression orale (NEFE)	Atelier relaxation et concentration						Nombre d'enseignants utilisant évaluations numériques												
	Développer le travail collaboratif (NEFE)	Autoévaluation numérique (Pronote, ENT)						Pronote												
	Développer chez les élèves des compétences sociales, cognitives et émotionnelles (NEFE)	Devoirs communs						Taux d'occupation du Learning Lab												
	Favoriser l'accès et la réussite des élèves de BCP en BTS	Epreuves blanches																		
	Mettre en place des pratiques des enseignants (NEFE)	Recapitulatif des devoirs (metsred après-midi)																		
	Assurer la continuité pédagogique des parcours (liaison collège lycée,	Préparation aux épreuves orales (EAE, Grand Oral, BTS, concours...)																		
	Donner les clés de compréhension du système éducatif pour faire des choix éclairés	Soutien pour les élèves issus de BCP en BTS																		
Mettre en cohérence le choix des élèves (EDS, dispositifs, option) avec leur projet	Ecole ouverte/stage de remédiation																			
Valoriser la voie technologique	Learning Lab																			
Lutter contre les stéréotypes/déterminisme de genre et de territoire	Temps de concertation																			
Accompagner les choix d'orientation pour attendre une plus grande mixité NEFE	LaboMatis																			
Recueillir au mieux et faire réagir les ENA	Moyens engagés élevés																			
Associer davantage les parents	Moyens engagés modérés																			
Construire des parcours d'orientation pour chaque élève	Faciliter les réorientations et les passerelles	Présentation EDS/filières en Zéde en veillant à la mixité des genres						0												
	Assurer la continuité pédagogique des parcours (liaison collège lycée,	Stage d'immersion Zéde en STI2D/STMG						0												
	Donner les clés de compréhension du système éducatif pour faire des choix éclairés	Travail sur les combinatoires en fin de Zéde (avec intervention élèves de terminale + post-bac)						0												
	Mettre en cohérence le choix des élèves (EDS, dispositifs, option) avec leur projet	Travail sur l'abandon d'EDS en 1 ^{ère} (avec intervention élèves de terminale + post-bac)						0												
	Valoriser la voie technologique	Stage en entreprise en 1 ^{ère} technologique						0												
	Lutter contre les stéréotypes/déterminisme de genre et de territoire	Présentation des options en terminale (1 ^{ère} G)						0												
	Accompagner les choix d'orientation pour attendre une plus grande mixité NEFE	Présentation des formations post-bac (terminale)						0												
	Recueillir au mieux et faire réagir les ENA	Actions Contre B&B						0												
	Associer davantage les parents	Protocole d'accueil et d'inclusion scolaire (PAIS) pour les ENA						0												
	Promouvoir l'accompagnement des élèves de BCP en BTS	Faciliter les réorientations et les passerelles	Moyens engagés élevés						0											
		Assurer la continuité pédagogique des parcours (liaison collège lycée,	Moyens engagés modérés						0											
		Donner les clés de compréhension du système éducatif pour faire des choix éclairés	Moyens engagés faibles						0											
		Mettre en cohérence le choix des élèves (EDS, dispositifs, option) avec leur projet	Indice des actions (tendance vers 1)						0											
		Valoriser la voie technologique	Conseils de mi-1 ^{er} semestre						0											
		Lutter contre les stéréotypes/déterminisme de genre et de territoire	Outils de suivi GPDs						0											
Accompagner les choix d'orientation pour attendre une plus grande mixité NEFE		Actions dans le cadre du PAIS						0												
Recueillir au mieux et faire réagir les ENA		Présentation EDS/filières en Zéde en veillant à la mixité des genres						0												
Associer davantage les parents		Stage d'immersion Zéde en STI2D/STMG						0												
Promouvoir la mobilité internationale		Faciliter les réorientations et les passerelles	Travail sur les combinatoires en fin de Zéde (avec intervention élèves de terminale + post-bac)						0											
		Assurer la continuité pédagogique des parcours (liaison collège lycée,	Travail sur l'abandon d'EDS en 1 ^{ère} (avec intervention élèves de terminale + post-bac)						0											
		Donner les clés de compréhension du système éducatif pour faire des choix éclairés	Stage en entreprise en 1 ^{ère} technologique						0											
		Mettre en cohérence le choix des élèves (EDS, dispositifs, option) avec leur projet	Présentation des options en terminale (1 ^{ère} G)						0											
		Valoriser la voie technologique	Présentation des formations post-bac (terminale)						0											
		Lutter contre les stéréotypes/déterminisme de genre et de territoire	Actions Contre B&B						0											
	Accompagner les choix d'orientation pour attendre une plus grande mixité NEFE	Protocole d'accueil et d'inclusion scolaire (PAIS) pour les ENA						0												
	Recueillir au mieux et faire réagir les ENA	Moyens engagés élevés						0												
	Associer davantage les parents	Moyens engagés modérés						0												
	Promouvoir la mobilité internationale	Faciliter les réorientations et les passerelles	Moyens engagés faibles						0											
		Assurer la continuité pédagogique des parcours (liaison collège lycée,	Indice des actions (tendance vers 1)						0											
		Donner les clés de compréhension du système éducatif pour faire des choix éclairés	Conseils de mi-1 ^{er} semestre						0											
		Mettre en cohérence le choix des élèves (EDS, dispositifs, option) avec leur projet	Outils de suivi GPDs						0											
		Valoriser la voie technologique	Actions dans le cadre du PAIS						0											
		Lutter contre les stéréotypes/déterminisme de genre et de territoire	Présentation EDS/filières en Zéde en veillant à la mixité des genres						0											
Accompagner les choix d'orientation pour attendre une plus grande mixité NEFE		Stage d'immersion Zéde en STI2D/STMG						0												
Recueillir au mieux et faire réagir les ENA		Travail sur les combinatoires en fin de Zéde (avec intervention élèves de terminale + post-bac)						0												
Associer davantage les parents		Travail sur l'abandon d'EDS en 1 ^{ère} (avec intervention élèves de terminale + post-bac)						0												
Promouvoir la mobilité internationale		Faciliter les réorientations et les passerelles	Stage en entreprise en 1 ^{ère} technologique						0											
		Assurer la continuité pédagogique des parcours (liaison collège lycée,	Présentation des options en terminale (1 ^{ère} G)						0											
		Donner les clés de compréhension du système éducatif pour faire des choix éclairés	Présentation des formations post-bac (terminale)						0											
		Mettre en cohérence le choix des élèves (EDS, dispositifs, option) avec leur projet	Actions Contre B&B						0											
		Valoriser la voie technologique	Protocole d'accueil et d'inclusion scolaire (PAIS) pour les ENA						0											
		Lutter contre les stéréotypes/déterminisme de genre et de territoire	Moyens engagés élevés						0											
	Accompagner les choix d'orientation pour attendre une plus grande mixité NEFE	Moyens engagés modérés						0												
	Recueillir au mieux et faire réagir les ENA	Moyens engagés faibles						0												
	Associer davantage les parents	Indice des actions (tendance vers 1)						0												
	Promouvoir la mobilité internationale	Faciliter les réorientations et les passerelles	Conseils de mi-1 ^{er} semestre						0											
		Assurer la continuité pédagogique des parcours (liaison collège lycée,	Outils de suivi GPDs						0											
		Donner les clés de compréhension du système éducatif pour faire des choix éclairés	Actions dans le cadre du PAIS						0											
		Mettre en cohérence le choix des élèves (EDS, dispositifs, option) avec leur projet	Présentation EDS/filières en Zéde en veillant à la mixité des genres						0											
		Valoriser la voie technologique	Stage d'immersion Zéde en STI2D/STMG						0											
		Lutter contre les stéréotypes/déterminisme de genre et de territoire	Travail sur les combinatoires en fin de Zéde (avec intervention élèves de terminale + post-bac)						0											
Accompagner les choix d'orientation pour attendre une plus grande mixité NEFE		Travail sur l'abandon d'EDS en 1 ^{ère} (avec intervention élèves de terminale + post-bac)						0												
Recueillir au mieux et faire réagir les ENA		Stage en entreprise en 1 ^{ère} technologique						0												
Associer davantage les parents		Présentation des options en terminale (1 ^{ère} G)						0												
Promouvoir la mobilité internationale		Faciliter les réorientations et les passerelles	Présentation des formations post-bac (terminale)						0											
		Assurer la continuité pédagogique des parcours (liaison collège lycée,	Actions Contre B&B						0											
		Donner les clés de compréhension du système éducatif pour faire des choix éclairés	Protocole d'accueil et d'inclusion scolaire (PAIS) pour les ENA						0											
		Mettre en cohérence le choix des élèves (EDS, dispositifs, option) avec leur projet	Moyens engagés élevés						0											
		Valoriser la voie technologique	Moyens engagés modérés						0											
		Lutter contre les stéréotypes/déterminisme de genre et de territoire	Moyens engagés faibles						0											
	Accompagner les choix d'orientation pour attendre une plus grande mixité NEFE	Indice des actions (tendance vers 1)						0												
	Recueillir au mieux et faire réagir les ENA	Conseils de mi-1 ^{er} semestre						0												
	Associer davantage les parents	Outils de suivi GPDs						0												
	Promouvoir la mobilité internationale	Faciliter les réorientations et les passerelles	Actions dans le cadre du PAIS						0											
		Assurer la continuité pédagogique des parcours (liaison collège lycée,	Présentation EDS/filières en Zéde en veillant à la mixité des genres						0											
		Donner les clés de compréhension du système éducatif pour faire des choix éclairés	Stage d'immersion Zéde en STI2D/STMG						0											
		Mettre en cohérence le choix des élèves (EDS, dispositifs, option) avec leur projet	Travail sur les combinatoires en fin de Zéde (avec intervention élèves de terminale + post-bac)						0											
		Valoriser la voie technologique	Travail sur l'abandon d'EDS en 1 ^{ère} (avec intervention élèves de terminale + post-bac)						0											

PROJET D'ETABLISSEMENT 2024-2028

AXE 4 : PARTENARIATS



Objectifs stratégiques	Objectifs opérationnels	Actions et moyens engagés	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	Résultats	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	
Travailler en alliance éducative avec les parents	Associer les parents à la vie de l'établissement	Rencontres parents-professeurs						Taux de participation aux élections parents											
	Établir un dialogue avec l'ensemble des familles	Rencontres régulières avec les représentants des parents						Taux de participation aux rencontres parents professeurs											
	Améliorer la communication avec les parents, notamment dans le domaine de l'orientation et des droits sociaux	Séssion d'information sur l'orientation post-2nde						Nombre de parents utilisateurs de l'ENI / Promoteur ???											
	Venir en aide aux familles en difficulté financière	Participation des parents au Carrefour des métiers						Nombre de parents participant aux différentes instances											
	Renforcer les liens avec les représentants de parents	Utilisation des fonds sociaux						Nombre de familles aidées par les fonds sociaux											
		Moyens engagés élevés		0	0	0	0	0	Résultat insuffisant										
		Moyens engagés modérés		0	0	0	0	0	Résultat médiorce										
		Moyens engagés faibles		0	0	0	0	0	Résultat satisfaisant										
		Indice des actions (tendre vers 1)							Indice des résultats (tendre vers 1)										
	Enrichir les relations avec le monde professionnel	Rapprocher le monde professionnel et les enseignants	Intervention de professionnels dans les cours						Nombre d'interventions de professionnels										
Consolider et étendre le réseau des professionnels		Stages d'entreprises						Nombre de projets avec les entreprises											
Valoriser la voie technologique		Immersion en entreprise pour les enseignants volontaires						Nombre d'actions avec le GRETA											
Donner de l'ambition aux élèves en BCI		Réponse à des besoins spécifiques d'entreprise (projets, chantiers...)						Nombre d'alternants											
Développer de nouvelles formations en alternance		Fablab						Montant de la taxe d'apprentissage											
Améliorer l'insertion professionnelle des étudiants		Actions avec le GRETA, CFA Aquitaine																	
Améliorer le recouvrement de la taxe d'apprentissage		Actions CLEF Agnais																	
		Collaboration avec Pôle emploi et la mission locale																	
		Tournoi de gestion en DCG																	
		Convention avec la Marine Nationale																	
Favoriser les partenariats locaux et internationaux	S'ancrer sur son territoire pour mieux s'ouvrir aux autres	Partenariat Jeune Chambre économique d'Agien						Nombre d'associations partenaires											
	Mettre l'outil de formation au service du territoire	Convention Pôle Espoir Rugby et SUA						Nombre d'actions avec les partenaires locaux (hors entreprises)											
	Tisser des relations étroites avec les partenaires locaux	Partenariat avec l'Ordre des experts comptables						Nombre d'élèves participant à un voyage à l'étranger											
	Développer la prise d'initiative	Rencontre philosophiques Michel Serres						Nombre d'étudiants impliqués dans une mobilité professionnelle à l'étranger											
	Impulser des projets Erasmus et des partenariats européens	Stages en entreprise à l'étranger (D3)																	
	Encourager l'ouverture d'esprit et le regard critique des élèves	Mobilités d'études sursamarites et étrangères																	
		Accréditation Erasmus + enseignement scolaire																	
		Accueil d'experts étrangers																	
		Appartenance avec le lycée de Saragosse																	
		Moyens engagés élevés		0	0	0	0	0	Résultat insuffisant										
	Moyens engagés modérés		0	0	0	0	0	Résultat médiorce											
	Moyens engagés faibles		0	0	0	0	0	Résultat satisfaisant											
	Indice des actions (tendre vers 1)							Indice des résultats (tendre vers 1)											
	Moyens engagés élevés		0	0	0	0	0	Résultat insuffisant											
	Moyens engagés modérés		0	0	0	0	0	Résultat médiorce											
	Moyens engagés faibles		0	0	0	0	0	Résultat satisfaisant											
	Indice des actions (tendre vers 1)							Indice des résultats (tendre vers 1)											