Procédure Saisie des Intentions d'orientation des 2^{nde} → 1ere Du 27 janvier au 16 février 2024

<i>l'enfant.</i> enfants « Orient a	Et surtout bien sélectionner l'é dans des établissements ation » à gauche de votre écran.	enfant en questi différents. Puis	on, si plusieurs sur l'onglet	Identifiant Identifiant au format p.nomXX Mot de passe Se connecter	Identifiant oublié? → Mot de passe oublié? → ©
	③ Actualités	e sélectionne mon profil		Je n'ai pas de compte →	
		ĉ	00		
	Bourse de lycée	Â	2 2 2		
	 Orientation 	Représentant légal	Elève		
2. <u>Saisissez</u>	la ou les intentions d'orientation	<u>.:</u>			
•	l doit y avoir au moins 1 intentio i	า.			
• •	Vous pouvez saisir jusqu'à 10 technologique (et série), 1 ^{re} prép voie professionnelle	intentions : 1 ^{re} arant au BT méti	générale (et er ers de la musiqu	nseignements de spécial ue, et une demande d'ac	ité), 1 ^{re} cès à la
•	I faut choisir qu'une voie par	intention. Seule	la voie techno	logique peut être sélec	tionnée
i	plusieurs tois.				
•	o rang détorming l'ordro do préfé	áranca II act nacc	ible de modifier	l'ordro grâco aux bouton	
•	Le rang détermine l'ordre de préfe	érence. Il est poss	ible de modifier	l'ordre grâce aux boutons	s. 🔨 🔽
• • 1	Le rang détermine l'ordre de préfe Les intentions peuvent être mo février.	érence. Il est poss difiées et/ou sup →	ible de modifier <mark>oprimées</mark> jusqu'a	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic	s. 🛧 🔽
• • •	Le rang détermine l'ordre de préfe Les intentions peuvent être mo f <mark>évrier. [</mark> Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte.	érence. Il est poss difiées et/ou sup lées à la fin de la	ible de modifier pprimées jusqu'a a saisie et après	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio	s. 🚹 🔽
• • • • •	Le rang détermine l'ordre de préfe Les intentions peuvent être mo r f évrier. Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte. générale :	érence. Il est poss difiées et/ou sup → lées à la fin de la	ible de modifier pprimées jusqu'a a saisie et après	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio	s. 🔨 🔽
• • • • • • (Le rang détermine l'ordre de préfé Les intentions peuvent être mod février. [Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte. <u>générale :</u> Choisissez 4 enseignements de sp	érence. Il est poss difiées et/ou sup → lées à la fin de la mécialité.	ible de modifier oprimées jusqu'a a saisie et après	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio	s. 🔨 🔽
• • • • • • (• (Le rang détermine l'ordre de préfé Les intentions peuvent être mo février. Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte. générale : Choisissez 4 enseignements de sp Possibilité de choisir un enseigne	érence. Il est poss difiées et/ou sup → [lées à la fin de la nécialité. ement de spéciali	ible de modifier oprimées jusqu'a a saisie et après (Choisir parmi HIST-GÉO. GÉ MATHÉMATIQUE	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio opourmque & sc. pourmques ues tr sciences informatiques	s. 🔨 🔽
• • • • • • •	Le rang détermine l'ordre de préfé Les intentions peuvent être mo février. Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte. <u>générale :</u> Choisissez 4 enseignements de sp Possibilité de choisir un enseigne proposé dans un autre établissen	érence. Il est poss difiées et/ou sup lées à la fin de la nécialité. ement de spéciali nent.	ible de modifier pprimées jusqu'a a saisie et après ité	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio opolitique & SC. POLITIQUES UES ET SCIENCES INFORMATIQUES INFORMATIQUES INFORMATIQUES INFORMATIQUES	s. 🔨 🔽
• • • • • • • •	Le rang détermine l'ordre de préfé Les intentions peuvent être mod février. [Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte. générale : Choisissez 4 enseignements de sp Possibilité de choisir un enseigne proposé dans un autre établissem Validez (quand tout est res	érence. Il est poss difiées et/ou sup → lées à la fin de la nécialité. ement de spéciali nent. specté le bout	ible de modifier pprimées jusqu'a a saisie et après ité MIST-GÉO. GÉ MATHÉMATIQ NUMÉRIQUE E PHYSIQUE-CH SC. ÉCONO. & SCIENCES VIE	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio oroutique & sc. politiques ues it sciences informatiques imite sociales enfeur a terre	s. 🔨 🔽
• • • • • • • • • •	Le rang détermine l'ordre de préfé Les intentions peuvent être mo r février. Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte. générale : Choisissez 4 enseignements de sp Possibilité de choisir un enseigne proposé dans un autre établissen Validez (quand tout est res « valider » n'est plus grisé).	érence. Il est poss difiées et/ou sup → lées à la fin de la nécialité. ement de spécialitenent. specté le bouto	ible de modifier pprimées jusqu'a a saisie et après ité Mumérque e PHYSIQUE CH SCIENCES ING SCIENCES ING SCIENCES ING SCIENCES ING SCIENCES ING SCIENCES ING SCIENCES ING SCIENCES ING	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio opolitique & sc. politiques ues it sciences informatiques imile isociales enieur : & terre	s. 🔨 🔽
A. <u>Voie</u> ((Le rang détermine l'ordre de préfé Les intentions peuvent être mod février. [Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte. générale : Choisissez 4 enseignements de sp Possibilité de choisir un enseigne proposé dans un autre établissen Validez (quand tout est rest « valider » n'est plus grisé). extionner une voie d'orientation ou un autre parcours : (*)	érence. Il est poss difiées et/ou sup)))))))))))))	ible de modifier pprimées jusqu'a a saisie et après ité On Sciences Ing sciences	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio opolitique & sc. politiques ues est sciences informatiques imme servicures servicures a terre que atures et cultures étrangères et régionales (LLCER)	s. 🔨 🔽
A. <u>Voie</u> ((Le rang détermine l'ordre de préfé Les intentions peuvent être mou février. [Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte. générale : Choisissez 4 enseignements de sp Possibilité de choisir un enseigne proposé dans un autre établissem Validez (quand tout est res « valider » n'est plus grisé). Hetionner une voie d'orientation ou un autre parcours : (*) rale	érence. Il est poss difiées et/ou sup → lées à la fin de la nécialité. ement de spécialitenent. specté le bout	ible de modifier oprimées jusqu'a a saisie et après ité on sciences ind sciences in	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio oroutique & sc. politiques ues it sciences informatiques imie isociales enleur a terre que atures et cultures étrangères et régionales (LLCER)	s. 🔨 🔽
A. <u>Voie</u> () A. <u>Voie</u> () () () () () () () () () ()	Le rang détermine l'ordre de préfé Les intentions peuvent être mou février. [Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte. générale : Choisissez 4 enseignements de sp Possibilité de choisir un enseigne proposé dans un autre établissem Validez (quand tout est res « valider » n'est plus grisé). ectionner une voie d'orientation ou un autre parcours : (*) rrale nologique	érence. Il est poss difiées et/ou sup → lées à la fin de la nécialité. ement de spéciali nent. specté le bout	ible de modifier pprimées jusqu'a a saisie et après ité on <i>Choisir parmi</i> HIST-GÉO. GÉ MATHÉMATQI ONUÉRIQUE CH SC. ÉCONO. & SCIENCES ING SCIENCES VIE ARTS DU CIRC Langues, IIttéra ALLEMAD ANGLAIS MON Veuillez choisi	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio opolitique & sc. politiques ues en sciences informatiques inne sectues sectues a terre pue atures et cultures étrangères et régionales (LLCER) in contemporain ir un enseignement de spécialité	s. e le 16 ons afin ×
A. <u>Voie</u> A. <u>Voie</u> ((Veuillez séle () 1re géné 1re géné	Le rang détermine l'ordre de préfé Les intentions peuvent être mou février. [Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte. générale : Choisissez 4 enseignements de sp Possibilité de choisir un enseigne proposé dans un autre établissem Validez (quand tout est res « valider » n'est plus grisé). etionner une voie d'orientation ou un autre parcours : (*) rale nologique arant au brevet de technicien « métiers de la musique » (érence. Il est poss difiées et/ou sup → lées à la fin de la nécialité. ement de spécialit nent. specté le bout	ible de modifier oprimées jusqu'a a saisie et après ité on <i>Choisir parmi</i> HIST-GÉO. GÉ MATHÉMATIQ NUMÉRIQUE E PHYSIQUE-CH SC. ÉCONO. A SCIENCES ING SCIENCES VIE Arts DU CIRC Langues, littéra ALLEMAND ANGLAIS MON Veuillez choisi	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio orouttique & sc. politiques ues it sciences informatiques imie isociales enteur is a terre contemporant ir un enseignement de spécialité ir un enseignement de spécialité	s. e le 16 ons afin v × v ×
A. <u>Voie</u> (A. <u>Voie</u> (((((((((((((Le rang détermine l'ordre de préfé Les intentions peuvent être mou février. [Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte. générale : Choisissez 4 enseignements de sp Possibilité de choisir un enseigne proposé dans un autre établissem Validez (quand tout est rest « valider » n'est plus grisé). ectionner une voie d'orientation ou un autre parcours : (*) irale nologique arant au brevet de technicien « métiers de la musique » (arcours : un accès à la voie professionnelle	érence. Il est poss difiées et/ou sup → lées à la fin de la nécialité. ement de spéciali nent. specté le bout	ible de modifier pprimées jusqu'a a saisie et après ité on <i>Choisir parmi</i> HIST-GÉO. GÉ MATHÉMATQI PHYSIQUE-CH SC. ÉCONO. & SCIENCES ING SCIENCES VIE ARTS DU CIRC Langues, IIItéra ALLEMAD ANGLAIS MON Veuillez choisi Veuillez choisi	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio opolitique & sc. politiques ues es des sc. politiques ues est scences informatiques inte sectues sectues a terre putures et cultures étrangères et régionales (LLCER) de CONTEMPORAIN ir un enseignement de spécialité ir un enseignement de spécialité	s. e le 16 ons afin v × v ×
A. <u>Voie</u> A. <u>Voie</u> (((((((((((((Le rang détermine l'ordre de préfé Les intentions peuvent être mou- février. [Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte. générale : Choisissez 4 enseignements de sp Possibilité de choisir un enseigne proposé dans un autre établissem Validez (quand tout est rest « valider » n'est plus grisé). etionner une voie d'orientation ou un autre parcours : (*) irale nologique arant au brevet de technicien « métiers de la musique » (arcours : un accès à la voie professionnelle	érence. Il est poss difiées et/ou sup → lées à la fin de la nécialité. ement de spécialite nent. specté le bout 1 ^{re} générale	ible de modifier oprimées jusqu'a a saisie et après ité on sciences vie <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i> <i>Arts</i>	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio orouttique & sc. politiques ues it sciences informatiques imie isociales enteur is a terre contemporant ir un enseignement de spécialité ir un enseignement de spécialité ir un enseignement de spécialité	s. e le 16 ons afin v × v ×
A. <u>Voie</u> (A. <u>Voie</u> (((((((((((((Le rang détermine l'ordre de préfé Les intentions peuvent être mou février. [Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte. <u>générale :</u> Choisissez 4 enseignements de sp Possibilité de choisir un enseigne proposé dans un autre établissem Validez (quand tout est rest « valider » n'est plus grisé). ectionner une voie d'orientation ou un autre parcours : (*) irale nologique arant au brevet de technicien « métiers de la musique » (arcours : un accès à la voie professionnelle « des enseignements de spécialité pour la	érence. Il est poss difiées et/ou sup → lées à la fin de la nécialité. ement de spéciali nent. specté le bouto 1 ^{re} générale	ible de modifier pprimées jusqu'a a saisie et après ité on Choisir parmi HIST-GÉO. GÉ MATHÉMATQI PHYSIQUE CH PHYSIQUE CH SC. ÉCONO. 8. SCIENCES VIE ARTS DU CIRC Langues, IIItéra ALLEMAND ANGLAIS ANGLAIS MON Veuillez choisi Veuillez choisi Enseignement do	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio opolitique & sc. politiques ues es sciences informatiques ues estreces informatiques inne sectaus sectaus sectaus a terre politique & sc. politiques ues estreces informatiques sectaus sectaus sectaus a terre politique & sc. politiques ues estreces informatiques sectaus sectaus sectaus sectaus a terre politique & sc. politiques sectau	s. e le 16 ons afin v × v × v × v × v × v × v ×
A. <u>Voie</u> A. <u>Voie</u> ((Veuillez séle () 1re géné () 1re tech () 1re prép () Autre p. () Chois Vous : Horiz.	Le rang détermine l'ordre de préfé Les intentions peuvent être mon février. [Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte. générale : Choisissez 4 enseignements de sp Possibilité de choisir un enseigne proposé dans un autre établissem Validez (quand tout est rest « valider » n'est plus grisé). ettonner une voie d'orientation ou un autre parcours : (*) irale nologique arant au brevet de technicien « métiers de la musique » (arcours : un accès à la voie professionnelle « des enseignements de spécialité pour la trouverez des informations sur les enseignements de spéc ons 21 to	érence. Il est poss difiées et/ou sup → lées à la fin de la récialité. ement de spéciali nent. specté le bouta 1 ^{re} générale ialité sur le site	ible de modifier pprimées jusqu'a a saisie et après ité on Choisir parmi HIST-GÉO, GÉ MATHÉMATQU HIST-GÉO, GÉ MATHÉMATQU NUMÉRIQUE E PPYSIQUE-CH SC. ÉCONO, & SCIENCES ING SCIENCES ING SCIENCES VIE ARTS DU CIRC L'angues, IIttéri ALEMAND Veuillez choisi Veuillez choisi Veuillez choisi Enseignement de Veuillez choisi	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio opolitique & sc. politiques ues it sciences informatiques imite sociales enteurs a terre vue atures et cultures étrangères et régionales (LLCER) politique de spécialité ir un enseignement de spécialité ir un enseignement de spécialité ir un enseignement de spécialité e spécialité hors établissement : ir un enseignement de spécialité	s. e le 16 ons afin v ×
A. <u>Voie</u> A. <u>Voie</u> (((((((((((((Le rang détermine l'ordre de préfé Les intentions peuvent être moi février. Les intentions doivent être valid qu'elles soient prises en compte. <u>générale :</u> Choisissez 4 enseignements de sp Possibilité de choisir un enseigne proposé dans un autre établissem Validez (quand tout est res « valider » n'est plus grisé). ectionner une voie d'orientation ou un autre parcours : (*) trale nologique arant au brevet de technicien « métiers de la musique » (arcours : un accès à la voie professionnelle et des enseignements de spécialité pour la trouverez des informations sur les enseignements de spécions 21 12	érence. Il est poss difiées et/ou sup → lées à la fin de la nécialité. ement de spécialinent. specté le bouto 1 ^{re} générale ialité sur le site	ible de modifier oprimées jusqu'a a saisie et après ité on choisir parmi HIST-céc. cé MATHÉMATQE PHYSIQUECH SC. ÉCONO. A SCIENCES VIE ARTS DU CIRC Langues, litter ALLEMAND ANGLAIS ANGLAIS MON Veuillez choisi Veuillez choisi	l'ordre grâce aux boutons à la fermeture du servic s d'éventuelles modificatio opolitique & sc. politiques ues it sciences informatiques ues extrese tultures etrangères et régionales (LLCER) a terre vue aurres et cultures étrangères et régionales (LLCER) in enseignement de spécialité ir un enseignement de spécialité ir un enseignement de spécialité ir un enseignement de spécialité ir un enseignement de spécialité	s. e le 16 ons afin v × v × × × v × × v × × × × × v × × × × × × × × × × × × × × × × × × ×

 B. <u>Voie technologique :</u> Sélectionnez la série de 1ere techno souhaitée (①: vous redirige sur le site pour avoir plus d'information sur les diffé séries). Validez (quand tout est respecté le le « valider » n'est plus grisé). 	Veulliez selectionner une voie d'orientation ou un autre parcours : (*) 1 re générale e) Tre technologique 1 re préparant au brevet de technicien « métiers de la musique » Onisep Autre parcours : un accès à la voie professionnelle érentes 1 re sTAV 1 re sT
 C. Accès à la voie professionnelle : Saisissez le métier ou la formation choisie. Possibilité de demander un stage passe permettant à l'élève de faire un stage d semaine pour découvrir le métier ou formation qu'il a choisi dans l'établissen souhaité. Validez (quand tout est respecté le bou « valider » n'est plus grisé). 3. Après la saisie de la ou les intentions d'orientation vous pourrez voir apparaître un récapitulatif de voi demandes. Vous devez valider à nouvea l'ensemble des intentions saisies. Les données sont directement envoyées au lycée af d'être traitées ultérieurement. 	Yeuillez sélectionner une voie d'orientation ou un autre parcours : (*) Image: Image
4. <u>Accusez réception de l'avis</u> : après le conseil de classe du 2 ^{ème} trimestre de votre enfant, vous aurez accès à l'avis. Il faudra alors accuser réception de celui-ci. <u>A savoir :</u> que pour cette étape, ce n'est pas forcément <i>le responsable légal qui a saisie qui peut accuser réception, l'autre responsable peut également</i> .	Annuler Valider les intention Annuler Valider les intentions Retour des représentants légaux sur l'orientation Les champs suivis d'une étoile sont obligatoires. Réponse en cas de proposition de stage passerelle : (*) Accord Refus J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe. (*) Si je souhaite discuter de cet avis provisoire, je prends contact avec le professeur principal ou le chef d'établissement. Valider L'accusé de réception s'effectue en cochant la case puis en validant.