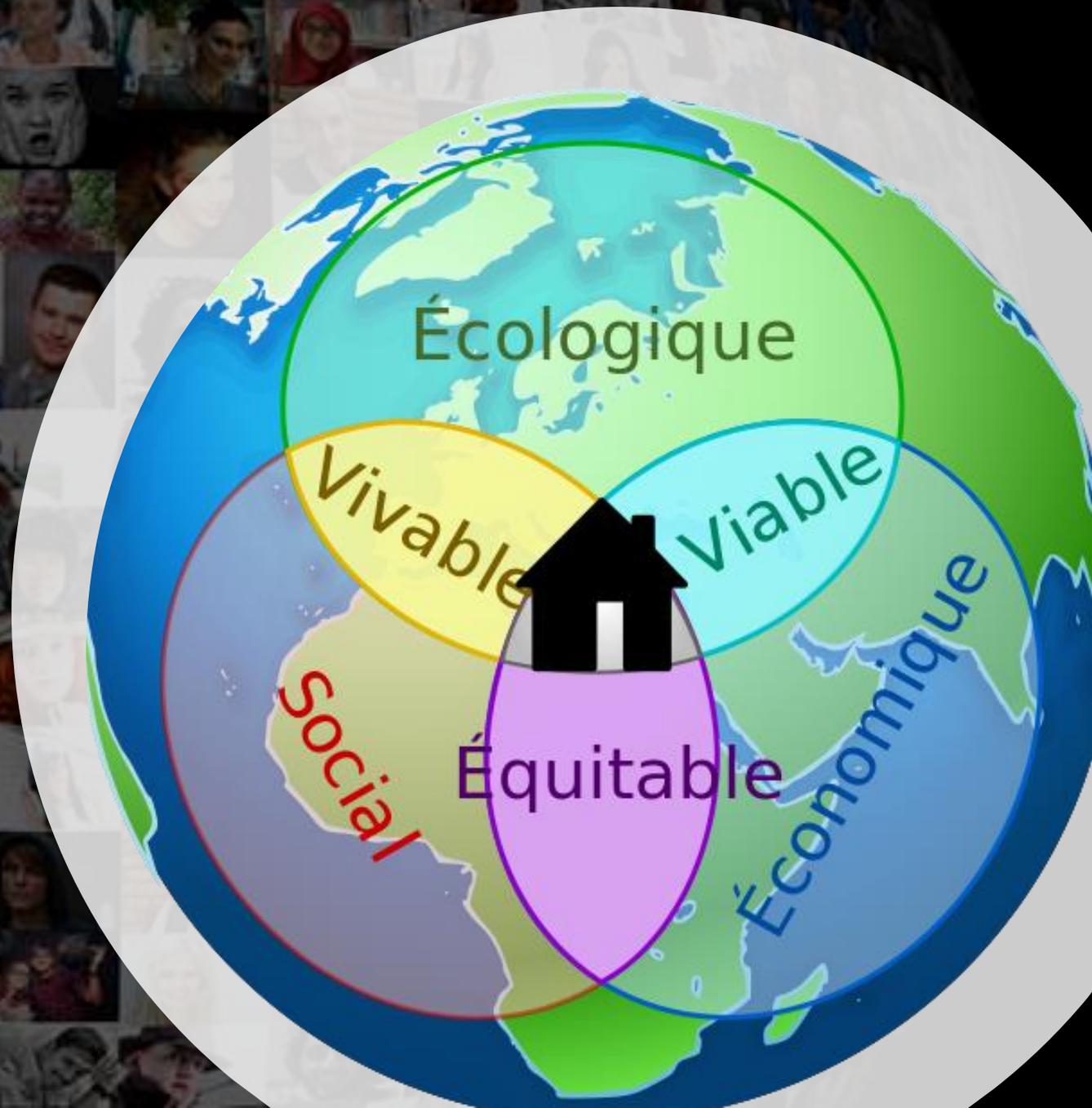


Présentation de l'enseignement de spécialité SES



*Durée hebdomadaire de l'enseignement en
Sciences économiques et sociales*



1h30

2de

socle commun

4h

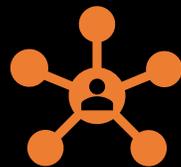
1re

discipline de spécialité

6h

Term

Les SES, pour mieux comprendre le monde actuel



Pour les élèves **curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique**



Une **approche pluridisciplinaire**, qui permet comprendre le débats et enjeux du monde actuel.



Pour **développer des compétences variées**: analyse de documents, l'argumentation, la rédaction, esprit de synthèse, etc.

Le programme de SES se divise en 3 grandes parties :



La partie **science économique** va s'intéresser à l'utilisation des ressources disponibles dans un monde limité, par les différents agents économiques pour atteindre leurs objectifs.



La partie **sociologie et science politique** va s'intéresser au fonctionnement de la société et son analyse au travers des relations entre les individus d'une part, et la conquête et l'exercice du pouvoir d'autre part.

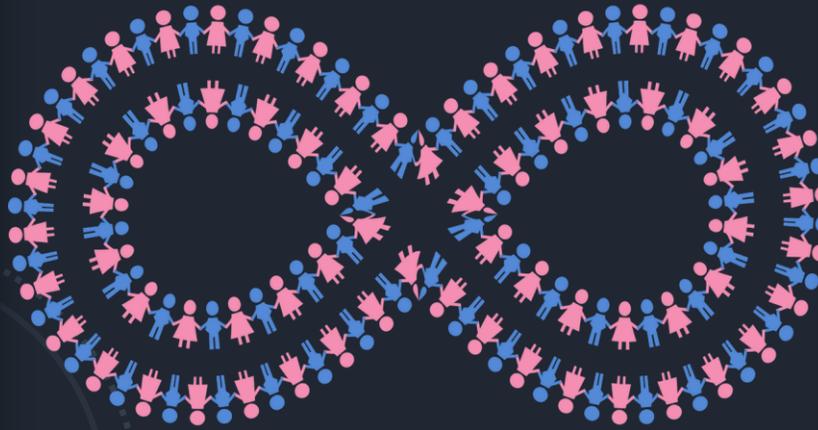


La partie **regards croisés** va mobiliser l'ensemble des disciplines précédentes pour aborder des problématiques de façon pluridisciplinaires.

3 disciplines :



L'économie



La
sociologie



La science
politique

Concrètement, en économie les élèves de premières vont étudier les thèmes suivants :



Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?



Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?



Quelles sont les principales défaillances du marché ?



Comment les agents économiques se financent-ils ?



Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?





Et en
sociologie
alors ?

Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?

Et en sciences politiques alors ?



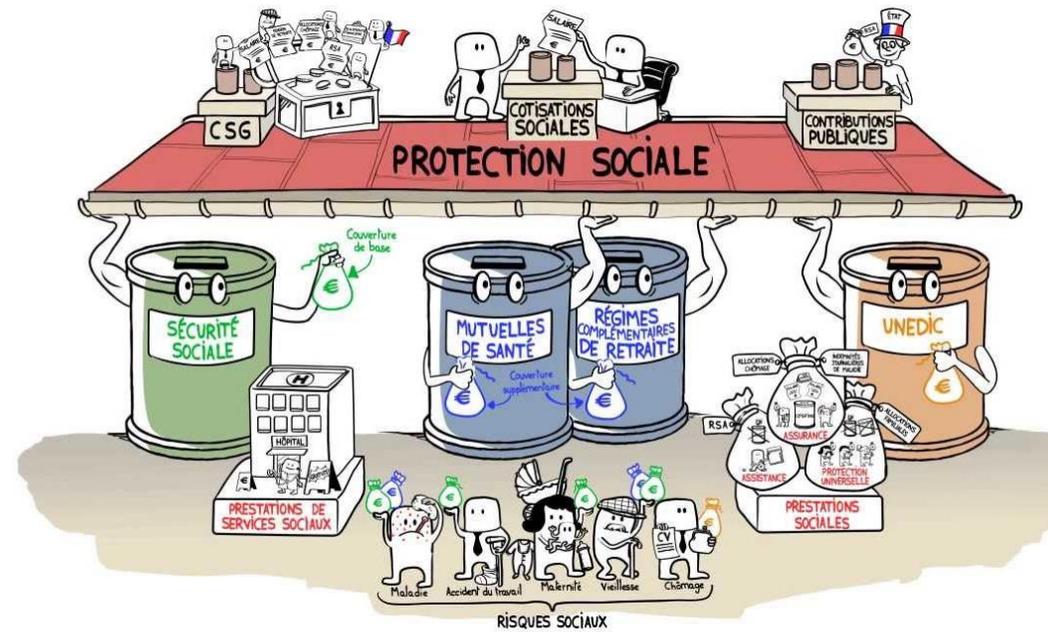
**Comment se forme
et s'exprime
l'opinion publique ?**



**Voter : une affaire
individuelle ou
collective ?**

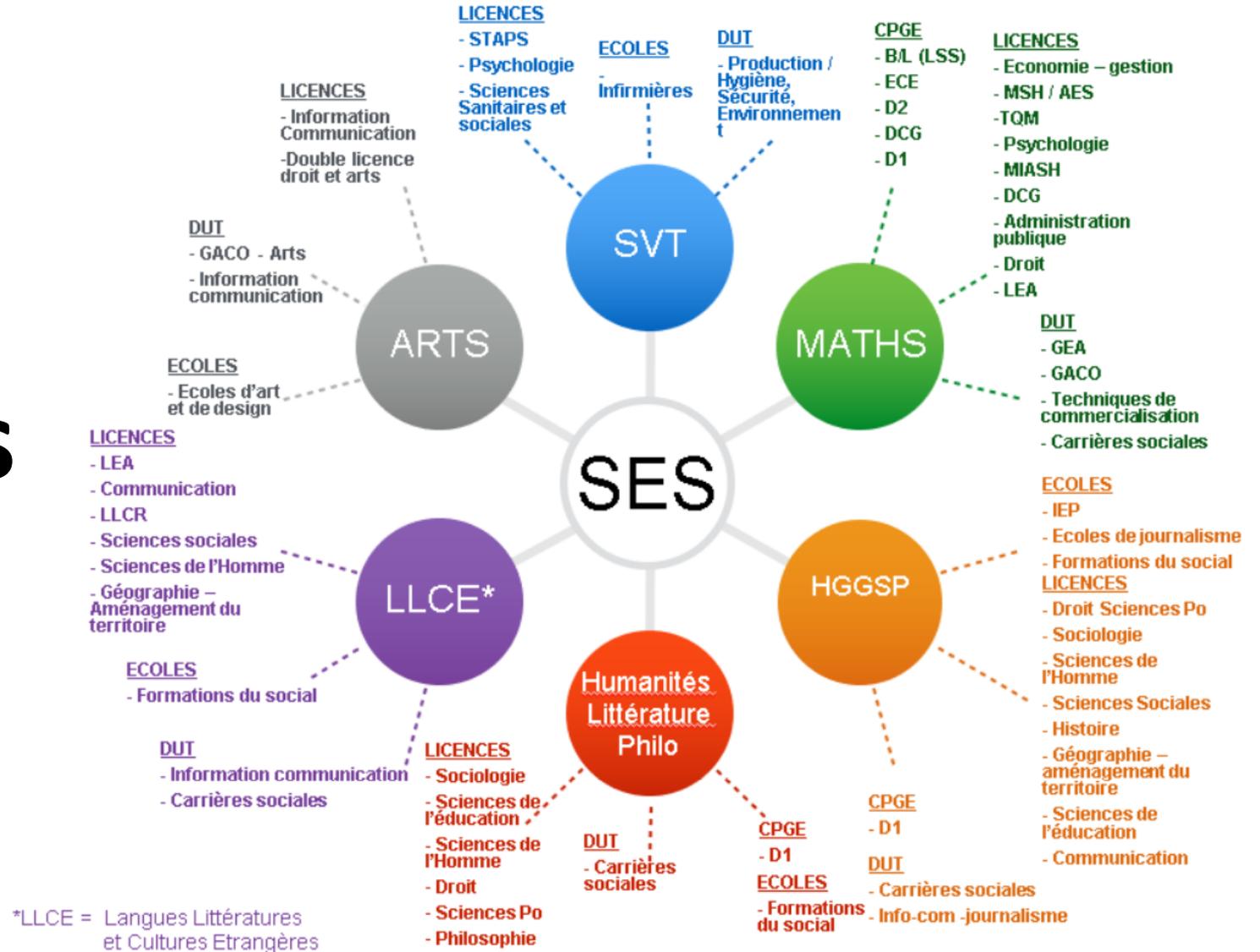
2 thèmes « regards croisés » sont au programme de 1ère

Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?

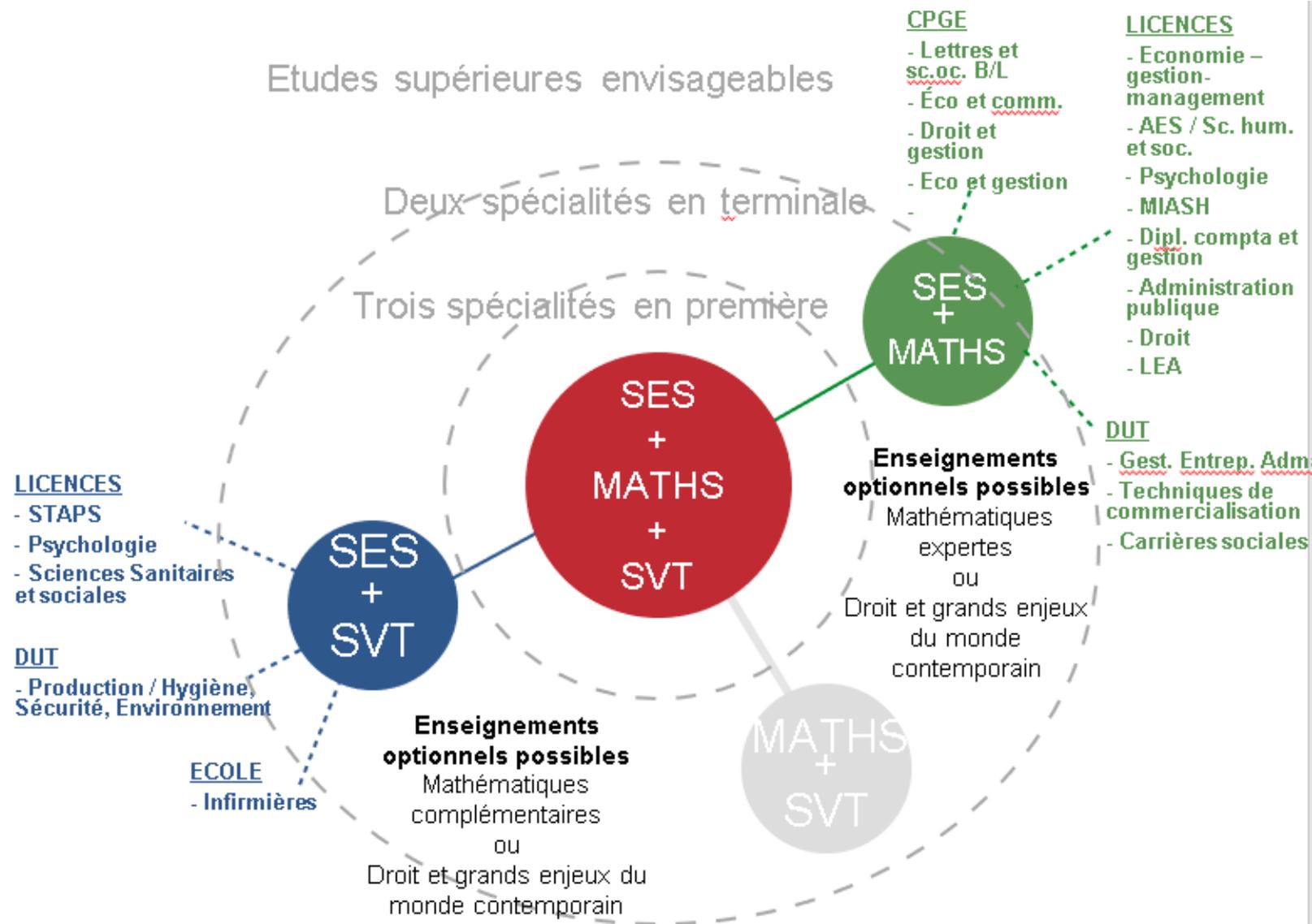


Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

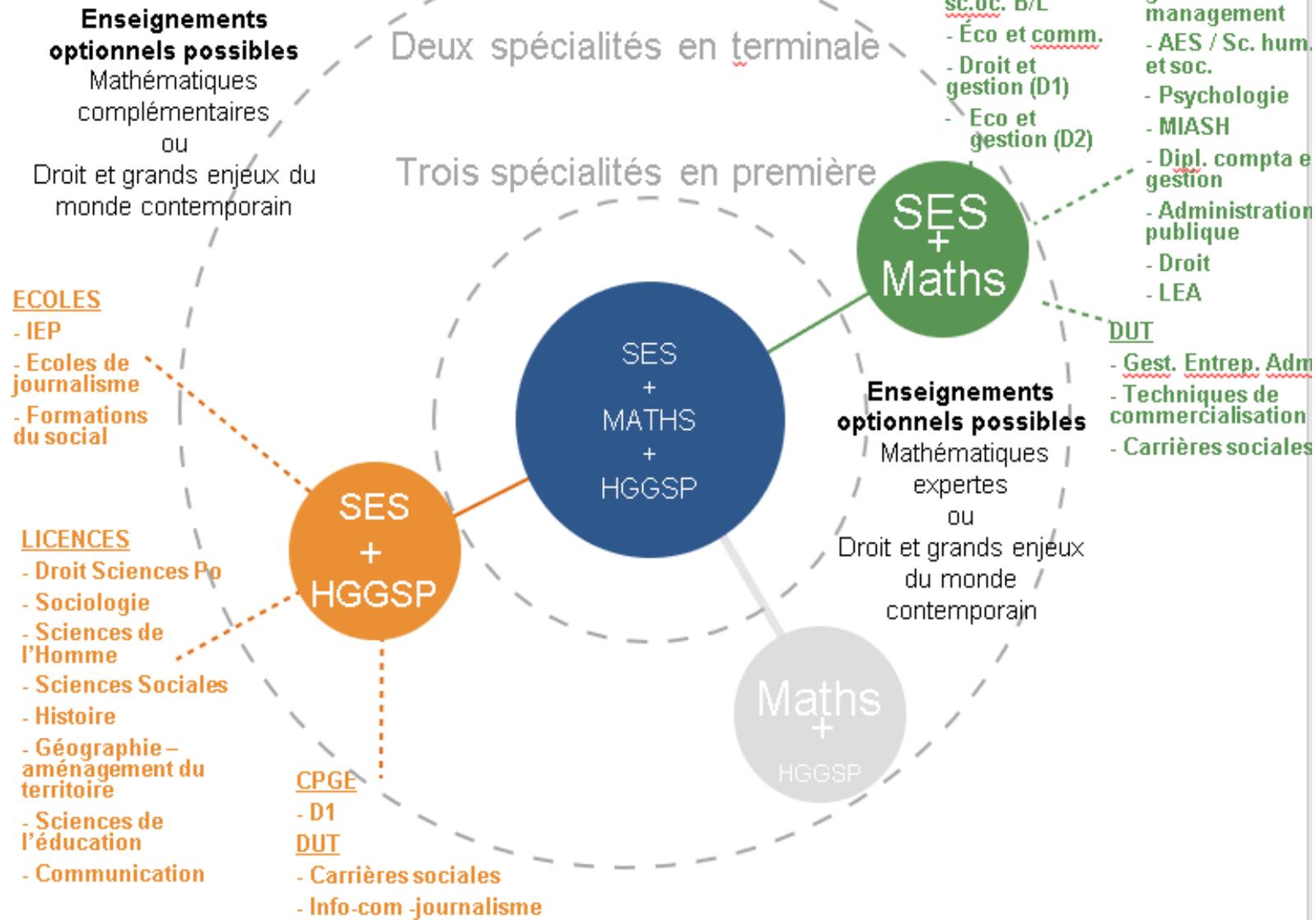
Quelles associations possibles ?



Etudes supérieures envisageables



Etudes supérieures envisageables

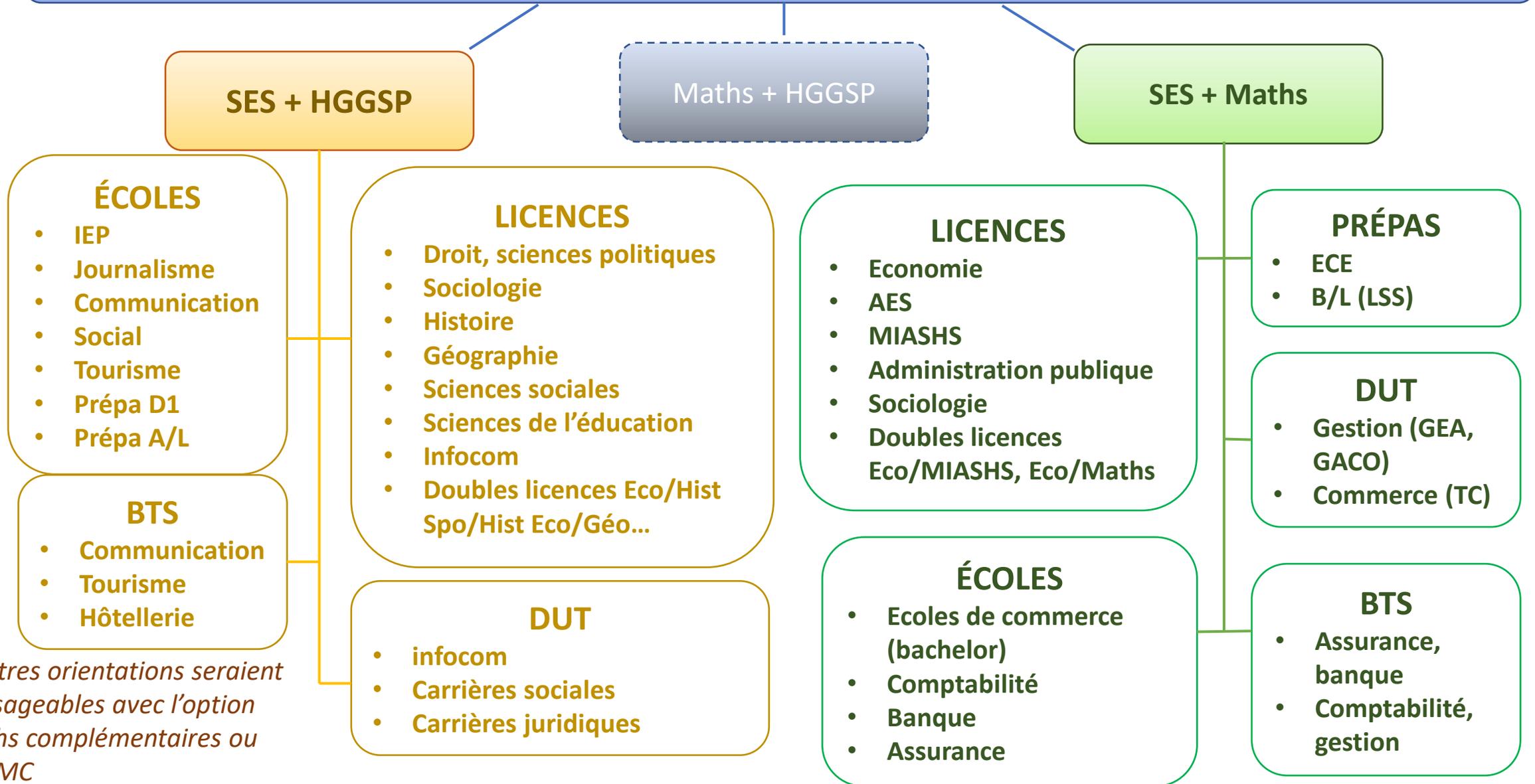


Quels débouchés ?

Les SES offrent de nombreux débouchés vers l'économie, le commerce, la gestion, la communication, le sanitaire et social, l'enseignement, le journalisme...

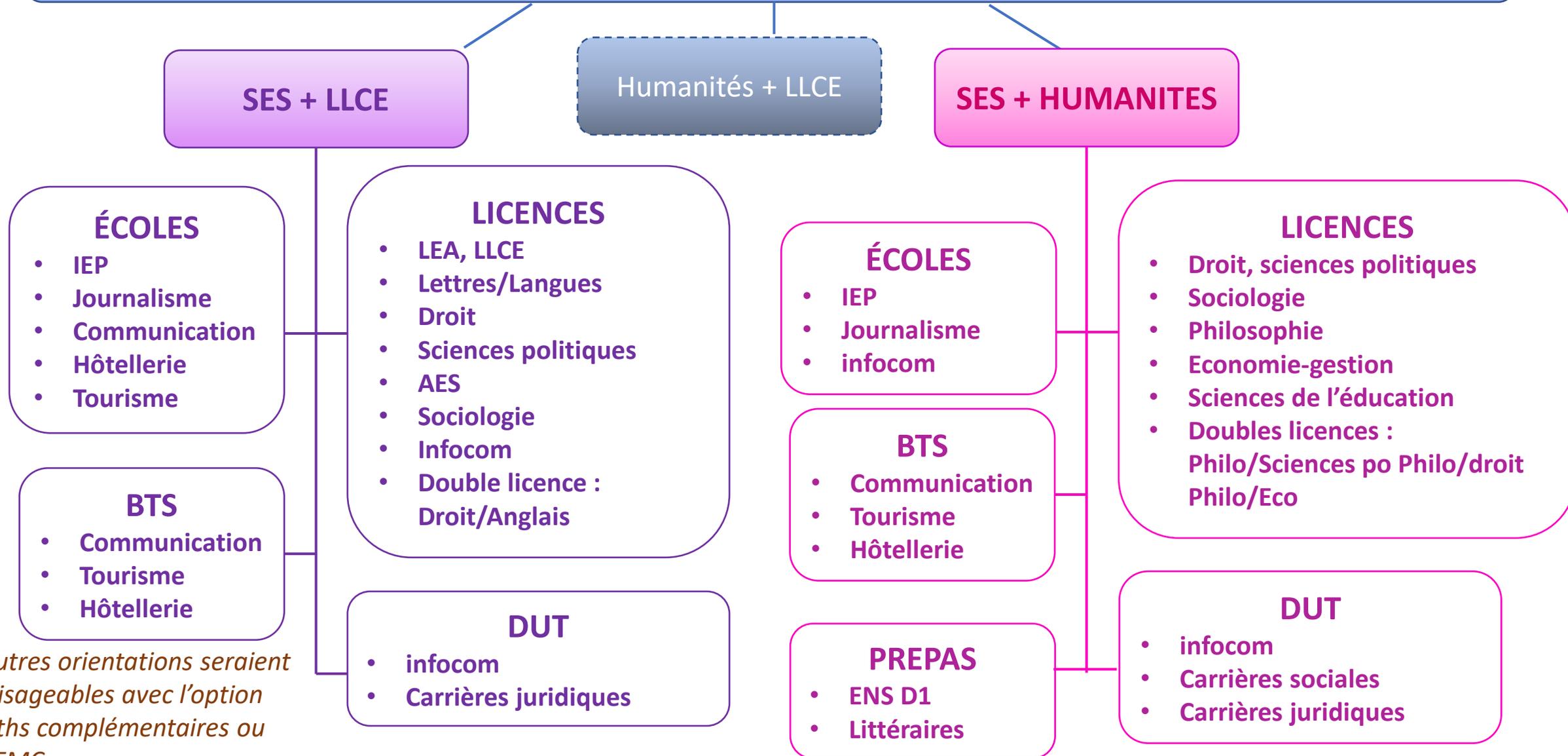
- **A l'université** : économie-gestion, droit, AES, Sciences humaines (sociologie, psychologie, géographie, démographie...), STAPS, MIASH, etc.
- **En classes préparatoires** aux grandes écoles économiques et commerciales (CPGE: ECE, BL, AL, D1, D2 etc.)
- **En Institut d'Etudes Politiques** (Sciences Po)
- **En école de commerce** et de marketing post-bac (bachelor)
- **En Ecoles Spécialisées** : Journalisme, Infirmier (IFSI), Comptabilité, Secteur social, etc.
- **En DUT** : Gestion (GEA, GACO), Commerce (TC), carrières sociales, information et communication, etc.
- **En BTS** : Commerce (CI, MUC), compta-gestion, notariat, banques, profession immobilière, etc.

Exemple 1 : SES + Mathématiques + Histoire-Géographie Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)

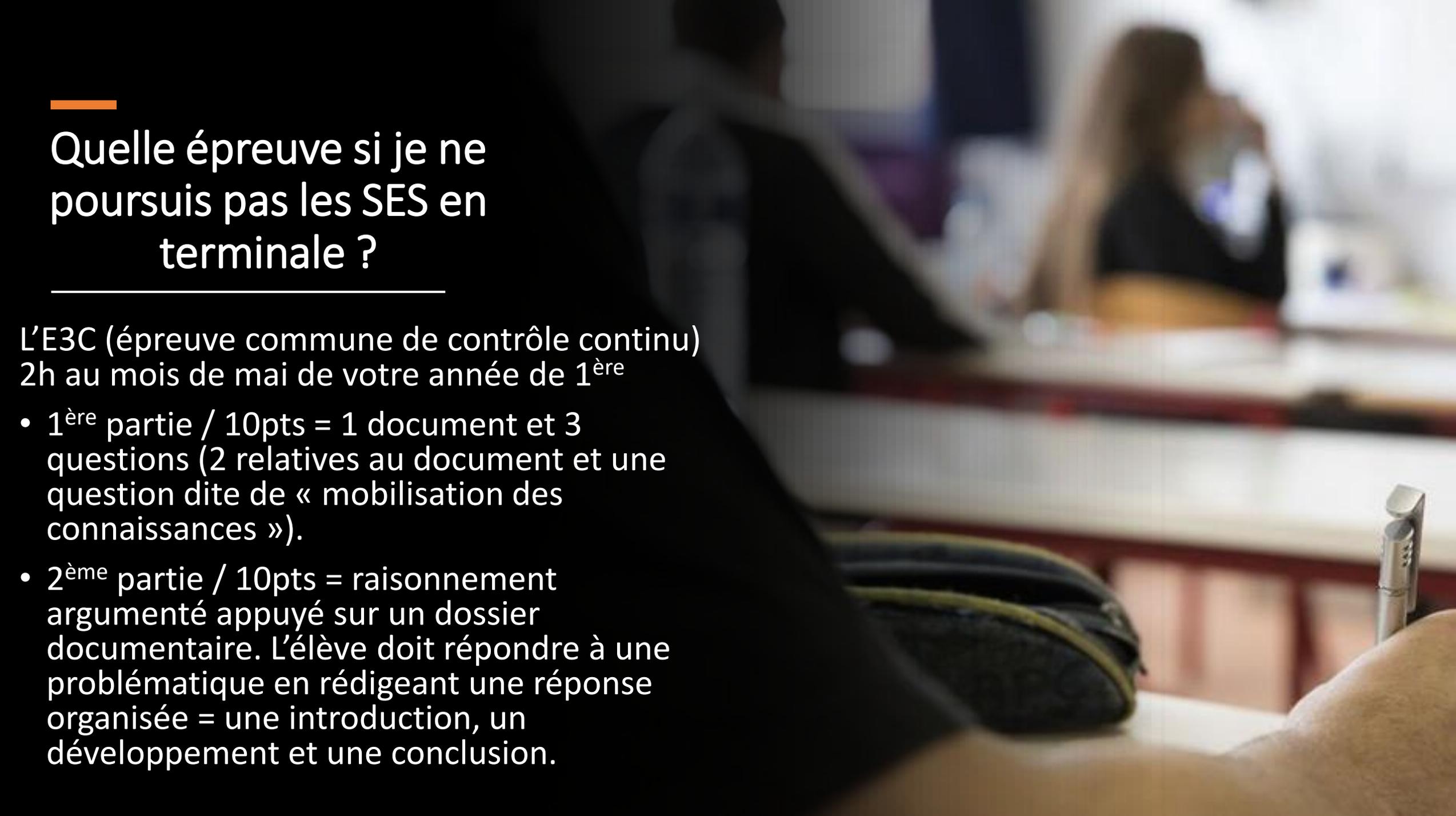


D'autres orientations seraient envisageables avec l'option Maths complémentaires ou DGEMC

Exemple 2 : SES + Humanités, Littérature et Philosophie + Langues Littératures et Cultures Etrangères (LLCE-Anglais)



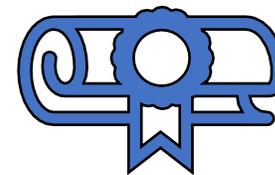
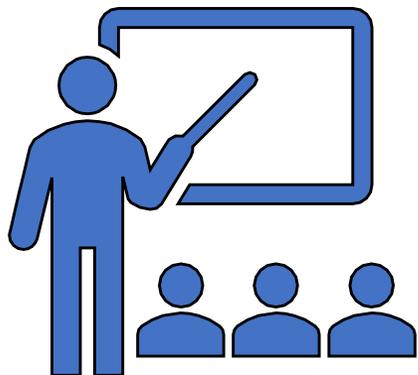
D'autres orientations seraient envisageables avec l'option Maths complémentaires ou DGEMC



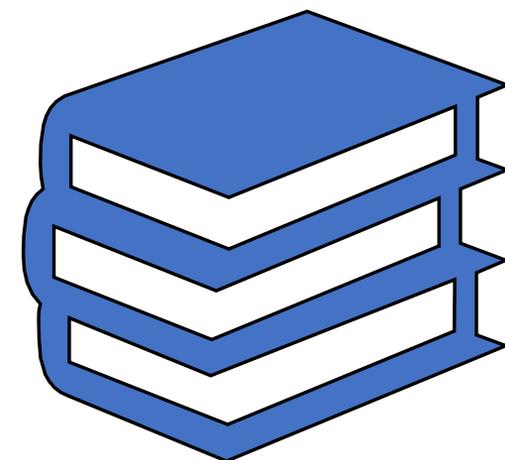
Quelle épreuve si je ne poursuis pas les SES en terminale ?

L'E3C (épreuve commune de contrôle continu)
2h au mois de mai de votre année de 1^{ère}

- 1^{ère} partie / 10pts = 1 document et 3 questions (2 relatives au document et une question dite de « mobilisation des connaissances »).
- 2^{ème} partie / 10pts = raisonnement argumenté appuyé sur un dossier documentaire. L'élève doit répondre à une problématique en rédigeant une réponse organisée = une introduction, un développement et une conclusion.



Et en terminale alors ???





Qu'est-ce que l'on va faire en éco ?

Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?

Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?

Comment lutter contre le chômage ?

Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?

Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?

Et en sociologie et science politique ?



ET SI JE POURSUIS EN
TERMINALE, L'ÉPREUVE
DE SES AU BAC ÇA
RESSEMBLE À QUOI ???



Structure

Deux sujets de nature différente, une dissertation s'appuyant sur un dossier et une épreuve composée de trois parties distinctes, sont proposés au choix du candidat. Ils sont déterminés de façon à couvrir plusieurs dimensions du programme :

- le sujet de dissertation et celui de la troisième partie de l'épreuve composée portent sur des champs différents du programme (science économique ; sociologie et science politique ; regards croisés) ;
- les sujets de la dissertation et ceux de chaque partie de l'épreuve composée portent sur différentes questions issues du programme.

